}

1. **PARTE I**

| **1. Antecedentes Personales** |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre estudiante | **Brandon Caroca Morales** |
| --- | --- |
| Rut | **21.314.368-9** |
| Carrera | **Ingeniería informática** |
| Sede | **Melipilla** |

| Nombre estudiante | **Carlos Gabriel Berrios** |
| --- | --- |
| Rut | **21.235.730-8** |
| Carrera | **Ingeniería informática** |
| Sede | **Melipilla** |

| Nombre estudiante | **Guillermo Maldonado Espinoza** |
| --- | --- |
| Rut | **21.307.963-8** |
| Carrera | **Ingeniería informática** |
| Sede | **Melipilla** |

| **2. Descripción Proyecto APT** |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Nombre del proyecto | *Sistema de automatización de ganado.* |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | *desarrollo web, base de datos, análisis de datos.* |
| Competencias | *desarrollo de software, creación de modelos de datos, programación de base de datos.* |

| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto y justifiquen su relevancia y pertinencia. |

| Relevancia del proyecto APT | *Se busca automatizar el sistema ganadero de la escuela “Menesiano culipran” de forma tradicional a digital, optimizando el tiempo y visualizando los datos de los animales que poseen, esto es importante debido a que se nos entrega la posibilidad de aplicar los conocimientos aprendidos durante el cruzamiento de la carrera, entregando una solución real, aplicando un desarrollo de software, además de la aplicación de base de datos. Esto se sitúa en la escuela agrícola Menesiano culipran, influyendo entre los alumnos y profesores que participan en este.*  *Este tema fue elegido debido a que aborda los intereses y fortalezas de los miembros del equipo, pues es una necesidad que se enfrenta la escuela. Se encuentra en la Región Metropolitana, en la ciudad de Melipilla, en la escuela menesiana culipran.*  *Para el colegio menesiano esto representa una oportunidad de actualizar su método de trabajo a uno más moderno y organizado, permitiendo una mayor velocidad a la hora de realizar registros, una mayor seguridad a la hora de manejar los datos y la posibilidad de generar informes con la información que necesiten.* |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | *Sistema web para la gestión de diferentes animales de granja, entre ellos, vacas, cerdos, ovejas y pollos. El sistema también deberá ser capaz de gestionar la producción de la granja y generar informes útiles para el cliente.*  *Debe ser hecho a medida del sistema de trabajo actual del cliente, facilitando la adaptación de los usuarios finales.* |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | *El proyecto se relaciona con el perfil de egreso de forma que aborda la necesidad de diseñar y implementar una solución informática eficiente para la gestión de datos agrícolas ganaderos, este proceso implica la selección y aplicación de tecnologías adecuadas en uso de metodologías ágiles de desarrollo y solución de los problemas que enfrenta la escuela, cumpliendo con los principales objetivos del perfil.*  *Las competencias son esenciales para resolver la problemática, pues el diseño de soluciones informáticas es clave para crear un sistema robusto y eficiente, un realizar un sistema que permita el manejo de datos de los animales, permiten colaborar eficazmente con los profesores encargados del área ganadera de la escuela garantizando que la solución informática cumpla con sus necesidades específicas, poder construir un sistema de acuerdo a un diseño definido y escalable con el tiempo.* |
| Relación con los intereses profesionales | *Nuestro interés profesional se centra en el desarrollo y gestión de soluciones informáticas integrales, que abarcan desde la administración de bases de datos hasta la implementación de sistemas que optimicen procesos de negocio. En este contexto, el Proyecto APT de crear una página web para el control de animales en una escuela ganadera se alinea perfectamente con mis intereses.*  *Este proyecto me permitirá aplicar mis conocimientos en administración de ambientes, desarrollo de software, y modelado de datos. Desarrollar esta solución no solo refleja mi capacidad para crear y gestionar sistemas complejos, sino que también contribuirá a mi crecimiento profesional al desafiarme a integrar técnicas avanzadas de desarrollo y seguridad en un entorno real. Además, la experiencia adquirida en este proyecto será valiosa para gestionar futuros proyectos y ofrecer soluciones informáticas efectivas y adaptadas a las necesidades específicas de las organizaciones.* |
| Factibilidad de desarrollo del Proyecto APT | *El proyecto APT es factible debido a que:*  *La duración del proyecto es de 18 meses, más que suficiente para completar el desarrollo de la solución.*  *Las horas dedicadas al proyecto son de 5 a 6 horas diarias.*  *Los costos necesarios son muy bajos y disponemos de todo lo necesario para el desarrollo.*  *el equipo de desarrollo domina las competencias necesarias para llevar a cabo el proyecto.* |

1. **PARTE II**

| **4. Objetivos** |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | *Sistema web de gestión de ganado que permite registrar datos de los animales y su producción a la vez que permite la generación de reportes y análisis de datos.* |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | *modelo de base de datos*  *autentificación de usuarios*  *integración de composer y APIs*  *modulo de gestion bovina*  *módulo de gestión ovina*  *modulo de gestion porcina*  *módulo de lotes*  *modulo de animales de trabajo*  *generación de reportes*  *diferenciación de usuarios*  *modulo de gestion de produccion*  *visualización de datos* |

| **5. Metodología** |
| --- |
| En el siguiente apartado deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrito, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción de la Metodología |
| --- |
| *El proyecto será desarrollado con la metodología scrum, esto para beneficiarnos de la agilidad y flexibilidad de esta metodología junto con el feedback regular, lo cual nos facilitara la creación de un software personalizado para el cliente, el cual se adapte a su método de trabajo y no al revés.*  *roles*  *product owner: Guillermo Maldonado*  *scrum master: Carlos Berrios*  *equipo de trabajo: Brandon Caroca* |

| **6. Evidencias** |
| --- |
| A continuación, describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. Se entenderá por evidencia los productos que se desarrollen durante el proyecto y cuyo propósito sea visibilizar o documentar cómo se ha implementado el trabajo. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **avance** | **módulo de ganado** | *distintas funciones relacionadas al registro del ganado, incluyendo vacunos, porcinos y ovinos.* |  |
| **avance** | **módulo de lotes** | funcionalidades de gestión de lotes de animales, principalmente gallinas |  |
| **avance** | **módulo de reportes** | sistema de generación de reportes para el ganado y pollos |  |
| **avance** | **módulos de gestión de producción** | funcionalidades de registro de productividad de la granja |  |
| **final** | **entrega final** | documento de cierre del proyecto |  |

| **7. Plan de Trabajo** |
| --- |
| En la siguiente tabla define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-0) | Observaciones |
| *gestión de proyectos informáticos* | *toma de requerimientos* | **entrevistar a los stakeholders para obtener los requerimientos del sistema.** |  | *1 semana* | *Carlos Berrios* |  |
| *gestión de proyectos informáticos* | análisis del caso | **realizar un análisis general del caso para determinar los objetivos** |  | *1 semana* | *Guillermo Maldonado* |  |
| *gestión de proyectos informáticos* | Epicas y historias de usuario | **en base a la toma de requerimientos, determinar las épicas y las historias de usuario** |  | *1 semana* | *Guillermo Maldonado* |  |
| *gestión de proyectos informáticos* | Kick off | **reunión inicial** |  | *1 semana* | *Carlos Berrios* |  |
| *gestión de proyectos informáticos* | mockup | **prototipo del sistema** |  | *1 semana* | *Brandon Caroca* |  |
| *gestión de proyectos informáticos* | Diagrama de flujo | **representación gráfica del funcionamiento del sistema** |  | *1 semana* | *Brandon Caroca* |  |
| *gestión de proyectos informáticos* | Mapa mental | **mapa de ideas generales del proyecto** |  | *1 semana* | *Brandon Caroca* |  |
| *gestión de proyectos informáticos* | 4+1 | **descripción del sistema desde diferentes puntos de vista** |  | *1 semana* | *Brandon Caroca* |  |
| *creación de modelos de datos* | creación de base de datos | **digitalización del manejo de datos actual del cliente.** | *hosting con soporte MYsql* | *2 semanas* | *Carlos Berrios* | *el cliente proporcionó la documentación que utilizan actualmente, la cual es puede ser adaptada a una base de datos* |
| *programación web,*  *creación de consultas de base de datos* | autentificación de usuarios | *creación del login para la página* |  | *1 semana* | *Guillermo maldonado* |  |
| *uso de APIs* | integración de composer y APIs | *instalación de composer en el proyecto e integración de APIs.* | *hosting donde se aloja el proyecto* | *1 semana* | *Guillermo Maldonado* |  |
| *programación web,*  *creación de consultas de base de datos* | modulo de gestion bovina | *sistema de registro de animales bovinos* | *hosting donde se aloja el proyecto* | *1 semana* | *carlos berrios* |  |
| *programación web,*  *creación de consultas de base de datos* | módulo de gestión ovina | *sistema de registro de animales ovinos* | *hosting donde se aloja el proyecto* | *1 semana* | *brandon caroca* |  |
| *programación web,*  *creación de consultas de base de datos* | modulo de gestion porcina | *sistema de registro de animales porcinos* | *hosting donde se aloja el proyecto* | *1 semana* | *Carlos Berrios* |  |
| *programación web,*  *creación de consultas de base de datos* | módulo de lotes | *sistema de registro de lotes de animales pequeños(principalmente gallinas)* | *hosting donde se aloja el proyecto* | *1 semana* | *Guillermo Maldonado* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| **8. Carta Gantt** |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en este las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| *toma de requerimientos* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| análisis del caso |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Epicas y historias de usuario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kick off |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| mockup |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Diagrama de flujo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mapa mental |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4+1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| sprint 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| creación de base de datos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| autentificación de usuarios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| integración de composer y APIs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| modulo de gestion bovina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| módulo de gestión ovina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| modulo de gestion porcina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| módulo de lotes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| sprint 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| modulo de animales varios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| generación de reportes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| diferenciación de usuarios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| modulo de gestion de produccion |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| visualización de datos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| entrega del proyecto y cierre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| marcha blanca |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| documento de cierre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, en esta columna deben indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-0)